

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第三週 教學週誌

班級： 月亮班	日期： 113/08/19-113/08/23
主題名稱： 好玩的水	進行日次： 第 13 天-第 17 天
課程 目 標	主題活動： 哪裡有水？(-拜訪張爺爺農場) 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 語-2-3 敘說生活經驗 主題活動： 哪裡有水？(學習單分享) 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 大肌肉活動： 小球運送兵 身-1-1 模仿身體操控活動 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 學習區活動： 語文區-水寶的故事 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒 警察宣導： 紅燈停綠燈行 社-1-3 覺察生活規範與活動規則
課程紀實	學習指標
一、 主題活動 延續上週水寶的影片分享，這一週月亮班走出校園到社區裡的張爺爺農場進行拜訪，沿路的風景和張爺爺的農場，一起找看看哪裡有水寶可以蒐集的水資源呢？ (一) 活動名稱：哪裡有水？(-拜訪張爺爺農場) 教師：找一找你有在哪邊看見水呢？有沒有水寶可以住的地方呢？ 語彤：我看到水溝的水流進水管裡面。 藝希：這裡面水寶不能住。 教師：為什麼水寶不能在這邊？ 藝希：因為有很多垃圾，所以是髒髒的水。 承恩：水溝裡面的水有好多泡泡，是洗澡的水。 教師：提醒我們不可以亂丟垃圾，垃圾會造成水汙染，水寶就沒辦法取水了。	帶孩子到社區踏查找出水源。讓幼兒親身體驗之外，對水的主題更加深刻。

(-進入張爺爺農場)

承恩：水裡面有很多蝸牛，有的有殼，有的沒有。

睿廷：你看！這裡的水有也有蝸牛，有大隻的還有小隻的。

雨航：大隻蝸牛因為殼住不下了，所以搬家了！

教師：為什麼這裡的水水寶不能住，但蝸牛可以？

語彤：因為蝸牛不怕髒髒的水，所以他可以住在這裡。

教師：為什麼這裡會有水？

奎碩：因為是下雨的水，水寶肚子可以裝下雨的水

禹綸：農場的水裡面會住著蝸牛，還可以幫植物澆水。

芯澄：稻田裡面有水，因為他們也要喝水。

教師：看看小鳥的家裡面有水嗎？

雨航：這裡有水，是小鳥要喝的水。

教師：很多地方都有水，只是不是每個地方的水都是乾淨的，我們一起愛護水。

認-中大-1-3-1 觀察生活物件的特徵

語-中大 2-3-2 說出簡單的因果關係

培養孩子愛護自然環境的觀念。



▲一起在前往張爺爺農場的路上尋找水



▲張爺爺農場裡找尋水在哪裡？

感謝張爺爺開放農場讓孩子們參觀。



▲你看！水裡面有好多不同的生物

(二) 活動名稱：哪裡有水？(-學習單分享)

生活中有哪一些地方會有水呢？準備學習單，回家和家人一起找找家裡面或附近哪邊有水，進行分享。

教師：大家的學習單都很豐富，我們邀請月亮班和大家說明分享自己的學習單吧！

藝希：我們家水龍頭有水，是爺爺奶奶家的，不是我自己的。

雨航：第一個照片是我們家附近的水溝，第二個是我們出去外面找到的。

語彤：我畫的是泡泡精靈吹出來的泡泡，因為泡泡也是水。

睿廷：我們家爸爸媽咪洗澡的地方有水，洗手台裡面也有水，還有廚房有水。

教師：你的很豐富，是誰和你一起完成的？

睿廷：是我和媽媽一起完成的旁邊還有畫人。

佑勛：我給我媽媽兩個顏色的蠟筆，她就幫我畫出一個水龍頭。

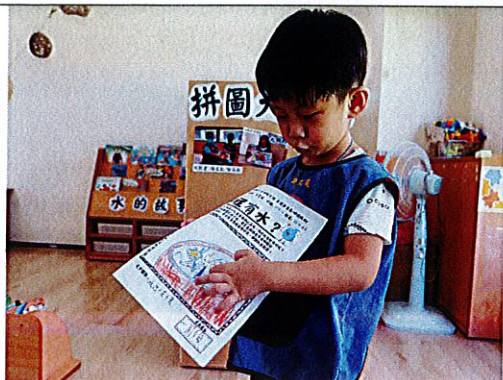
佩丞：我畫的是下雨篇會有水，下雨天還會有打雷喔！

奎碩：下雨天的水是水寶可以裝進肚子裡面的水，是乾淨的。

教師：原來這麼多地方都有水，那我們也要多愛惜水，讓水乾淨漂亮的唷！

透過學習單，孩子
了解水與我們
生活息息相關。

認-中大-1-3-2 以
圖像或符號紀錄
生活物件的多項
訊息



▲月亮班分享學習單「哪裡有水？」

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：小球運送兵

將塑膠球放置巧拼上，直線快走到目的地，隨時注意不要讓巧拼上的球掉落。

教師：今天的大肌肉活動你有發現那些事情呢？

芯澄：我的球會一直掉下去。

奎碩：我需要幫忙把球放在巧拼上面。

子芯：我可以把巧拼靠在我的身上嗎？

藝希：我可以和你一樣，這樣就不會讓球要下去。

教師：都可以嘗試不同方式保護球，也可以觀察及模仿好朋友的技巧唷！

文昊：為什麼我的都一直掉下？(出現生氣的情緒)

維哲：你可以跟我一樣，是看看就可以了。

教師：大家互相幫忙，會很好玩，也可以再試看看！

身-中大-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作

情-中-2-1-1 嘗試表達自己的情緒



▲大肌肉運動前進行暖身操，避免運動傷害

運球訓練孩子
的平衡及專
注力。



▲練習讓塑膠球平衡在巧拼身上

三、學習區活動

(一) 活動名稱：語文區-水寶的故事

延續上周的水寶影片，將故事主角變成棒偶，搭配幼兒的想像及創造力，進行水寶小劇場的演出。

教師：上週我們聽過水寶的故事我們一起加入創意變成月亮班水寶的旅行吧！

禹絢：水寶一開始送水的時候是很開心的。

佩丞：因為貓老闆多要老很多桶的水，水寶沒有水了，兔子就很生氣。

芯澄：大家都要很多水，但是水寶沒力氣，所以就很傷心。

教師：水寶很傷心，但是有把水都送到動物家嗎？

睿廷：有，但是沒有大家都很多，所以他們都生氣。

以喬：到最後水寶很累很傷心，跌倒後，變成花了！

情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒



▲一起進行水寶的小劇場

增進孩子的敘述能力。

棒偶引起孩子的興趣。

四、警察局宣導

(一) 活動名稱：紅燈行綠燈停

邀請警察局的警察來到校園內和小朋友進行交通安全宣

社-中-1-3-1 辨別生活環境中能或不能做的事

導，透過警察進行宣導，認識生活規範，辨別交通號誌紅燈停綠燈行，和警察的互動過程中也提出了很多想法，相信透過今天的宣導，回家後也會提醒家人，大家一起平安出門，平安回家。

社-大-1-3-1
辨認生活規範和活動規則的理由



▲警察進行安全宣導



▲邀請幼兒進行分享



▲變身小小警察騎警車



▲感謝警察蒞臨明倫幼兒園

透過認知活動
孩子在日常生活中
能認識正確安全過道路。

教學省思

上一週水寶的影片讓幼兒印象深刻，看見水的地方都會想到水寶適不適合，前往張爺爺農場的過程中搭配學習指標認-中大-1-3-1 觀察生活物件的特徵，發現許多地方都有水的身影，但是身邊的水好像都不適合水寶取水，過程中發現月亮班的語言表達能力進步很多，可以搭配學習指標語-中大 2-3-2 說出簡單的因果關係，在主題互動上發展出很多想法，除了校園附近的水，回家後和家人一起尋找家裡或附近哪邊有水，看見繳回的學習單，老師們都很感動，幼兒和家人很用心地進行製作，有人用圖片呈現有人是利用圖畫，讓學習單更加豐富！

學習區的棒偶小劇場，也搭配了主題，因為很喜歡水寶的故事，所以製作成棒偶，操作過程中加上幼兒的創意，讓故事增添許多想像力！故事內容中帶入許多情緒搭配學習指標情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒，辨別他人的情緒之外也可以更加理解情緒出現的原因，站在他人的立場理解他人，給予同理心，期許月亮班的小朋友都可以是一顆溫暖的小太陽。

偶發事件

無

謝謝老師的用心

園長：陳維翔 導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝